

令和6年度 浜松市立与進小学校 学校評価報告書

1 自己評価

自己評価結果及び考察

別紙（学校評価アンケート結果）のとおり

2 学校関係者評価

2月27日（木）に開催した学校関係者評価委員会（学校運営協議会）において、自己評価結果、考察及び改善方策について委員に報告。委員からは以下のような意見があった。

- ・児童と教員との評価のギャップがある。（ふわふわ言葉を使う。静かに廊下を歩く。）認識の違いをどのように埋めていくのかが課題である。
- ・外国語の授業では、どんな力を身に付けていけばよいのか。また、評価についてはどのように行っているのか。
- ・登下校にいじめが少しある。CS をお願いをしてくだされば、下校の見守り、声掛けをすることができる。そうすることで、抑止力になるのでは。

3 学校関係者評価を受けて

学校関係者評価を基に、以下の点について改善を図る。

予定帳について

子供の学校生活の充実（友達と関わる時間や教育活動の時間の確保、児童のゆとりの確保）のために、予定帳記入をしないようにした。持ち物については、本読みカードの連絡欄等を確認してほしい。また、学習の進捗については、音読の場所を確認したり、お子様に聞いたりしてもらうなど、学校生活の様子について御家庭で話し合う機会を大切にしてほしい。一層御理解をいただくために、学校だよりや学年だより、ブログ等でも児童の頑張りを発信していく。

登下校について

大雨の対応については、今後の天気予報を見て、慎重に判断を進めている。そのため、連絡が遅くなり、登校時刻に間に合わないという御意見をいただいた。学校には、通常の登校時刻より遅れてもよい。安全に登校できるのを優先してほしい。また、下校について、安全に下校できるように職員が学校周辺や河川の近くで下校指導をしている。保護者の皆様には、緊急時の対応の仕方について、安全に登下校ができるように、さくら連絡網だけでなく、御自身でも天候や自宅付近の様子を見たり、お子様と事前に話し合ったりするなどして、御協力をいただきたい。また、個別に特別な配慮が必要な場合は、事前に御相談してほしい。

行事について

より多くの皆様に、児童が活躍している行事や学校活動の様子を見ていただきたいと考えている。音楽発表会の運営については、今年度の御意見を参考にしていく。持久走記録会については、今年度より学校行事ではなく、体育の授業の中で実施することにした。そのため、開催日時の連絡が遅くなった。来年度は、ペア学年で2日間の開催にしていく予定である。

学習面について

授業についての学習の理解度を心配しているとの御意見をいただいた。高学年については教科担任制を導入し、専門的な知識をもった教員がより分かりやすい授業を行い、学習の定着を図るようにしていく。低学年については学級担任を中心に、基礎基本の定着ができるように、授業はもちろんのこと、学びが生活の中でどのようにつながっていくか、意識をもつことができるような指導をしていく。また、校内研修を通して、「授業が楽しい」「授業の内容がよくわかる」ように、授業改善に取り組んでいきたい。

いじめ防止について

浜松市全校で行うことになった「はままついじめアンケート」を本校でも 11 月と 2 月に行った。このアンケートでは、回答結果を AI が自動分析をし、細かな変化から、過去の事例と照らし合わせてどんなに小さい表れでも、いじめにつながる危険があるとアラートが出るようになっている。

本校でも非常に多くの児童にリスクアラートが出た。聞き取りを行い、勘違いで答えてしまったもの以外、全ていじめ認知した。そのため 11 月、2 月のいじめ認知件数は今までと比較にならないくらい増加した。

このアンケートは、瞬時にいじめ被害のリスクの高い児童を全職員が把握することができ、初期のうちに早く対応をすることができる。今後も定期的に行うことにより、児童の心の変化を把握し、学校生活全般に係る適切な支援につなげるとともに、「いじめの見逃し 0」につなげていく。

回答の中には、「もしもいじめが起こった時に相談できる人はいますか？」という質問に対して「誰にも言えない」と回答した児童も多くいる状態だった。相談しやすい環境づくりを心掛けるとともに、日ごろから教師も積極的に声掛けをし、いじめの早期発見、早期対応に努め、教員の意識も高めていく。また、児童へも学校生活の中で嫌な気持ちになっている子が本当にたくさんいるという事実をしってもらい、どのように友達と接していけばよいかを道徳などを通し改めて話し合う機会を作っていく。

学校と御家庭が連携しながら、いじめの未然防止、早期発見、早期対応に取り組むことも必要である。来年度は、いじめアンケートを児童と保護者が一緒に行う時期も設定し、さらなるいじめ防止、見逃し 0 につなげていきたい。